

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок»
624936, Свердловская область, Муниципальный округ Карпинск, улица Мира, 78
8(34383) 3-42-88, e-mail: sad18@ekarpinsk.ru, сайт ДОУ: <http://18.садкарпинск.рф>

Согласовано
Педагогический совет МАДОУ № 18
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.



СВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №18
Л.А. Стрюкова
«31» августа 2026 года

Образовательный (учебный) план
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 18 «Родничок»
на 2026-2027 учебный год



г. Карпинск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок»
624936, Свердловская область, Муниципальный округ Карпинск, улица Мира, 78
8(34383) 3-42-88, e-mail: sad18@ekarpinsk.ru, сайт ДОУ: <http://18.садкарпинск.рф>

Согласовано

Педагогический совет МАДОУ № 18

Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №18

Л.А. Стрюкова

от «31» августа 2026 года

Образовательный (учебный) план
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 18 «Родничок»
на 2026-2027 учебный год

г. Карпинск

Пояснительная записка

Образовательный (учебный) план является локальным нормативным документом, регламентирующий требования к организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Родничок» (далее МАДОУ № 18) в 2025-2026 учебном году.

Образовательный (учебный) план МАДОУ № 18 разработан в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и локальными актами МАДОУ № 18.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19, зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2026 г., регистрационный № 86855);
- Устав МАДОУ;
- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 18 «Родничок», в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Принципы и подходы к формированию образовательного (учебного) плана МАДОУ № 18

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников¹ (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.;
- 11) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 12) Уважение личности ребёнка;
- 13) Приобщение ребёнка к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми, исходя из способностей каждого ребёнка и с опорой на законы возраста.

В структуре учебного плана установлено соотношение между обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она сформирована дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.2.4283-26):

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – 30 минут,
 - в средней группе – 40 минут,
 - в старшей группе – 50 минут,
 - в подготовительной группе – 1,5 часа.
-

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе и 30 минут в день в подготовительной группе. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Образовательная область/Направление развития	Группа раннего возраста (1-2 лет)	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Познавательное развитие	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН
Окружающий мир.(основы науки и естествознания)			0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Окружающий мир (ознакомление с явлениями и предметами окружающего мира)		1/35				
Природа (формирование основ экологической культуры)						1/35
Математическое развитие		1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Экономика и финансовая грамотность					1/35	1/35
Формирование первичных исторических представлений					1/35	1/35
Игры занятия с дидактическим материалом	2/70					
Игры-занятия со строительным материалом	1/35					
Речевое развитие						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/105					
Подготовка детей к обучению грамоте					1/35	1/35
Развитие речи (развитие связной речи и грамматического строя речи)		1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Чтение художественной литературы			ежедневно в ходе режимных моментов			

	* ежедневно в ходе режимных моментов					
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка, музыкальное движение, танец	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Рисование	-	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Лепка/ аппликация		1/35	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Конструирование			*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие						
Разговоры о важном «Добрые игры»			1/35	1/35	1/35	1/35
Форма: Детский совет, волшебный круг			✓	✓	✓	✓
Трудовая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
Безопасность		✓	✓	✓	✓	✓
Игровая деятельность	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие						
Физическое развитие(игровая деятельность по развитию движений)	2/70					
Физическая культура		3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
ИТОГО	10/350	10/350	10/350	10/380	13/490	14/560

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление развития/образовательная область	Группа раннего возраста (1-2лет)	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН
«Ладушки»(под редакцией И.М.Каплуновой –Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста)			*	*	*	*
ИЗО деятельности в детском саду» Лыкова Л.А.			*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие						
Разговоры о важном «Добрые игры»						
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется с другими видами детской деятельности ежедневно					

Формирование основ безопасного поведения		Интегрируется с другими видами детской деятельности ежедневно					
Формирование основ гражданственности и патриотизма		Интегрируется с другими видами детской деятельности ежедневно					
Трудовое воспитание (самообслуживание)		Интегрируется с другими видами детской деятельности ежедневно					
Игровая деятельность		Интегрируется с другими видами детской деятельности ежедневно					
ИТОГО		10/350	10/350	10/350	10/380	13/490	14/560
Длительность образовательной деятельности (в минутах)		8-10	10	15	20	25	30
Объем недельной образовательной нагрузки		1 час 20 минут	2 час 00 минут	2 час 30 минут	4 час 00 минут	6 часа 25 минут	8 часов 00 минут

✓ - совместная и самостоятельная деятельность * - образовательная деятельность НН – недельная нагрузка ГН – годовая нагрузка

Образовательная область	Виды детской деятельности	Направления детской деятельности	1 гр. р.в.	2 гр.р.в.	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
			1-2 года	2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6 – 7 лет
Обязательная часть ООП – основной общеобразовательной программы дошкольного образования								
Социально – коммуникативное развитие	Совместные игры со сверстниками	Развитие социальных отношений	-	-	-	-	-	-
	Взаимодействие со сверстниками	Развитие общения со сверстниками	В совместной и самостоятельной деятельности					
	Игровая	Развитие игры						
	Познавательно - исследовательская	Безопасность						
	Познавательно - исследовательская	Патриотическое воспитание						
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Ознакомление детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладение предметными действиями	10	-	-	-	-	-

Познавательное развитие	Познавательная исследовательская -	Ознакомление с окружающим миром	10	10	15	20	25	30
	Познавательная исследовательская -	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	20	50	60
	Познавательная исследовательская -	Развитие элементарных математических представлений	-	10	15	-	-	-
Речевое	Общение	Развитие речи в повседневной жизни	-	-	-	-	-	-
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Развитие разных сторон речи	-	-	-	-	-	-
	Коммуникативная	Развитие речи	20	10	15	20	25	30
	Восприятие художественной	Ознакомление с детской литературой	В совместной и самостоятельной деятельности					

развитие	литературы и фольклора							
	Коммуникативная	Обучение грамоте						30
Физическое развитие	Двигательная активность	Развитие различных видов двигательной активности	-	-	-	-	-	-
	Двигательная	Совершенствование двигательной активности	20	30	45	60	75	90
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование Лепка Аппликация	В совместной и самостоятельной деятельности				25	30
Всего: по обязательной части ООП – основной общеобразовательной программы дошкольного образования			60 мин	60 мин	90 мин	120 мин	175 мин	270 мин
% освоения обязательной части ООП – основной общеобразовательной программы дошкольного образования			60%	60%	60%	60%	60%	60%
Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений								
Социально-коммуникативное развитие	Развитие коммуникативной и социальной компетентности		В совместной и самостоятельной деятельности					

Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Овладение предметными действиями			-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская	Безопасность					20	30
	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с родным краем					20	30
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	Приобщение к музыкальной культуре и театрализованной деятельности	-	-	-	-	-	-
	Музыкальная	Музыкальная деятельность	20	20	30	40	50	60
	Экспериментирование с материалами и веществами	Развитие познавательно-исследовательской активности				-	-	-

		познавательных способностей						
	Изобразительная	Рисование Лепка Аппликация		20	15	20	20	30
	Конструирование	Художественное конструирование - моделирование		-	15	20	20	30
Всего: по части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			20 мин	40 мин	60 мин	80 мин	130 мин	180 мин
% освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			40%	40%	40%	40%	40%	40%
Итого: % освоения ООП – основной общеобразовательной программы дошкольного образования			100%	100%	100%	100%	100%	100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990643

Владелец Стрюкова Лариса Александровна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027