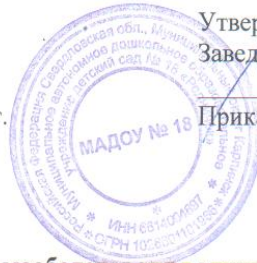


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 18 «Родничок»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 18  
Протокол №3§1 от 15.04.2026 г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 18  
Л.А. Стрюкова  
Приказ от 15.04.2026 г. № 116-д

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Родничок» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок»
Руководитель	Лариса Александровна Стрюкова
Адрес организации Юридический Фактический	624936, Свердловская область, г. Карпинск, улица Мира, 78
Телефон	(34383) 3-42-88
Адрес электронной почты	sad18@ekarpinsk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального округа Карпинск
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 03.04.2019 г. № 19990, серия 66 ЛО1 № 0006713

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок» далее (МАДОУ № 18) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет отдельное 2-х этажных здание, построенное по типовому проекту. Проектная мощность здания (Мира, 78) – 240 мест. Общая площадь здания 1890 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 696 кв.м.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В виду того, что в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования не осуществляется.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей -10,5 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 17.30, количество групп в каждом здании: здание - 8 групп.

Для обеспечения информационной открытости Детского сада размещает информацию на официальном сайте в сети «Интернет» <http://18.садкарпинск.рф>. Функционирование сайта

регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Детского сада, Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другими локальными нормативными актами Детского сада.

Обучение и воспитание в Детском саду ведётся на родном русском языке.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 2 воспитанника, имеют статус «ребёнок-инвалид» .

Из них:

Наименование возрастных групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (1 – 3 лет)	2	42 (26%)
Младшая группа (3-4 лет)	1	18 (12%)
Средняя группа (4-5 лет)	2	33 (23%)
Старшая группа (5-6 лет)	2	36 (27%)
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	16 (12%)
Итого	8	145

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание программы дополнено парциальными программами:

-- «Ладушки» / Под редакцией И. Каплуновой И. Новоскольцевой (изд. ООО «Невская нота», 2015);

Педагогический коллектив в своей работе реализует современные педагогические технологии: «Цифровая лаборатория «НАУРАША», «Мате: плюс», Тико-моделирование, здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности, технологию исследовательской деятельности и др.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	102	70%
Неполная с матерью	41	28%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	40	28%
Два ребёнка	71	49%
Три ребёнка и более	34	23%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду ведётся систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Проводились родительские собрания, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях Детского сада

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности Детского сада через размещение информации на официальном сайте, родительских собраниях, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как

выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; конкурсах.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета . Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1	Физкультурно-спортивной					
1.1	Первые шаги в ГТО	Секция	5-7 лет	15	18	+
1.2	Шахматная студия	Секция	5-7 лет	10	12	+

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышенная посещаемость занятий в сравнении с 2024 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы: – развития Детского сада; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в т.ч. рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>Совет Детского сада</p>	<p>согласование вариативной части общеобразовательной программы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение согласованной с Отделом образования администрации МО Карпинск Программы развития Детского сада;</li> <li>- согласование выбора примерных программ дошкольного образования, методических комплектов из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</li> <li>- установление режима образовательной деятельности воспитанников;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников;</li> <li>- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса в Детском саду, принятие мер к их улучшению;</li> <li>подготовка предложений по вопросам заключения коллективного договора;</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;</li> <li>- содействие администрации Детского сада в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило

работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

- В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	выше среднего		средний		низкий		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Образовательные области								
социально - коммуникативное	62	44%	80	56%	3	2%	145	98%
познавательное	64	45%	79	50%	2	3%	145	95%
речевое	60	42%	81	57%	4	3%	145	99%
художественно-эстетическое	68	47%	75	52%	2	3%	145	99%
физическое	65	45%	78	54%	2	3%	145	99%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Квест-игра», «День Победы», городские физкультурные праздники «Зарничка», «Летние олимпийские игры», «Фитнесинка». С детьми старшей и подготовительной групп были организованы походы на Уральскую сопку, реку Турью. Воспитанники детского сада стали участниками спортивных мероприятий «Зимние Олимпийские игры», «Прощай, Зимушка-зима», «Лыжня России», лыжные соревнования на приз Снеговика, футбольный турнир «Колобок». – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах Детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.



Коллектив Детского сада — это содружество детей и взрослых, объединённых общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания - воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практической личности, развитие демократического стиля руководства и отношений.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия Детского сада с социумом.

Одним из условий непрерывного образования ребёнка является сотрудничество Детского сада с учреждениями города: МАУ ДО ЦДМ, МБУ «Карпинский городской дворец культуры», МАОУ ДО ДЮСШ, городской краеведческий музей, центральная городская библиотека, Карпинской школы искусств, Карпинского спортивно-оздоровительного комплекса.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Результат участия	ФИО участника
Муниципальный	"Юнные таланты"	25.02.2025	3 место	Федотова София Гайфуллин Амир
Международный	«Изумрудный город»	Декабрь 2025	1 место	Зурова Лиза
Всероссийский	"Заботливое сердце мамы"	Декабрь 2025	1 место	Кошелев Арсений
Муниципальный	«Моя Великая Родина»	14.11.2025	1 место	Березина Варя
Всероссийский	"Гордость России"	28.04.2025	1 место	Владимирова София Герт Тимоша
Всероссийский	«Я помню - я гожусь!»	08.05.2025	2 место	Румаков Артем
Международный	«Весна. Победа. Память»	08.05.2025	1 место	Корепанов Савелий
Международный	«Весна. Победа. Память»	08.05.2025	1 место	Юстус Маша
Всероссийский	«Я помню - я гожусь!»	08.05.2025	1 место	Коротаева Аня Никитин Борис
Международный	«День Великой Победы!»	Май 2025	2 место	Федотова София
Всероссийский	«Северное сияние»	09.05.2025	1 место	Хохлов Павел
Всероссийский	"Весеннее настроение"	10.05.2025	1 место	Хохлов Павел
Всероссийский	«Педагоги 21 века»	28.05.2025	1 место	Хохлов Павел
Всероссийский	«Космические технологии»	Апрель 2025	1 место	Хохлов Павел
Муниципальный	«Весна расцвела	31.04.2025	1 место	Гильдман Богдан
Международный	"Мир детства - мир чудес"	03.06.2025	1 место	Рассохина Лия
Муниципальный	"Я-исследователь"	13.03.2025	2 место	Габдрахманова Лера
Региональный	"Я-исследователь"	06.04.2025	1 место	Хохлов Владик
Международный	"Кросс нации-2025"	16.09.2024	1 место	Самойлова София
Муниципальный	"Радуга Надежды"	10.10.2025	1 место	Рассохина Лия
Региональный	"LEGO GAME"	20.10.2025	1 место	Тимофеева Майя
Муниципальный	"Лего-бум"	11.12.2025	1 место	Хохлов Владик
Всероссийский	"Новогодний серпантин"	18.12.2025	1 место	Мазалова Василиса
Всероссийский	"Новогодний серпантин"	18.12.2025	1 место	Глинков Савелий
Всероссийский	"Новогодний серпантин"	18.12.2025	1 место	Зурова Лиза
Всероссийский	"Новогодний серпантин"	18.12.2025	2 место	Образцов Артём
Международный	«Снеговик и его друзья»	16.12.2025	1 место	Никитин Никита
Международный	«Жила была елочка-иглочка»	16.12.2025	1 место	Никитин Никита
Международный	«Зима фантазий»	16.12.2025	1 место	Никитин Никита
Всероссийский	«Надежды России»	11.05.2025	участник	Жулдыбина Арина
Всероссийский	«Семья, любовь и верность»	22.07.2025	участник	Гайнулина Ульяна
Международный	«Проявляя любовь к животным»	03.08.2025	участник	Гильдман Богдан
Всероссийский	«О женщине с любовью»	20.03.2025	участник	Разумков Никмита
Всероссийский	«Защитником быть-Родине служить»	06.02.2025	участник	Хохлов Владик
				Энгельс Ксения
				Команда «Шурупки»
				Владимирова София
				Мазалова Василиса
				Березина Варвара
				Хамко Миша
				Хохлов Павел
				Хохлов Павел
				Федотова София
				Группа «Звездочки»
				Зурова Лиза
				Зурова Лиза
				Репина Валя
				Березина Варя
				Дяченко Мира
				Хамко Миша

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 33 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 44 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 40 человек (27%), со второй группой здоровья — 92(63%), с третьей —10(8%), с четвёртой — 3 (2%).

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания. Всего работает 17 педагогических работников, в том числе воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог - психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составило:

- воспитанник/педагоги – 8/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Ведется систематическая работа по повышению компетенций педагогов. За 2025 год педагогические работники прошли обучения и аттестацию на квалификационную категорию, в итоге аттестовано в 2025 году - 3 педагога подтвердили квалификационную категорию и 3 педагога повысили категорию на первую.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. В 2025 году один педагог закончил обучение в ФГБОУ «Уральском государственном педагогическом университете», по направлению 44.04.03 психолого-педагогическое образование.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

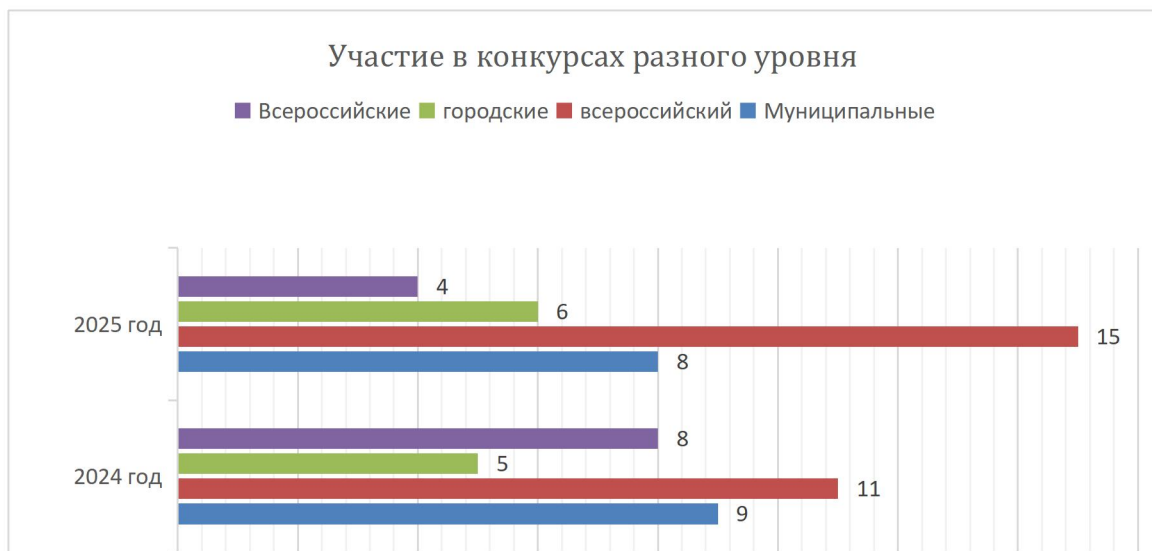


По итогам 2025 года в детском саду 17 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Что не может не сказаться на желании педагогов распространять свой положительный опыт работы.

В гистограмме ниже приведены данные за последние два года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. 1 педагог участники городских педагогических чтений.

Все педагоги Детского сада зарегистрированы на педагогическом портале «Методсовет» МО Карпинск, где идет обмен опытом педагогов города.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2025 году**

##### **участие педагогов в мероприятиях различного уровня (окружных, областных, всероссийских) и профессиональных конкурсах В 2025 учебном году.**

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Снежная сказка на окне" Благодарственное письмо Ротц М. И. Ссылка предоставлена

V Международный профессиональный конкурс "Гордость России" Зимние поделки. Название работы: Снеговичок. Диплом 1 степени Пантелеева Е

Опубликован авторский материал в периодическом сборнике учебно-методических материалов "Академия педагогических проектов Российской Федерации". Номинация: Окна Победы. Ротц М. И.

Опубликована статья "Развитие речи детей дошкольников по средствам игры" на сайте Международный педагогический портал МЦОиП. Андрияшина И. В. Ссылка предоставлена

Конкурс профессионального мастерства "Педагогический Триумф". Сайт Педагогический Триумф. Кузнецова Н. А. Диплом 1 ст. Ссылка предоставлена

VIII профессиональный конкурс "Надежды России" Номинация: "Пасхальные поделки". Сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов "НАДЕЖДЫ РОССИИ". Пантелеева Е. В. Диплом 1 ст. Ссылка предоставлена

Всероссийский профессиональный конкурс «День космонавтики». Сайт

Международный образовательно - просветительский портал "ФГОС онлайн" Андрияшина И. В.1 место. Ссылка предоставлена

Межрегиональный Конкурс Профессионального мастерства к Дню Победы «Мы этой памяти верны» Сайт Международный педагогический портал МЦОиП.Андрияшина И. В.2 место. Ссылка предоставл

Всероссийский Профессиональный конкурс «Космос и космические технологии» Кузнецова Н. А. 1 место Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов "Успех". Ссылка предоставле

Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Номинация: Поделка ветерану (творческий конкурс поделок) Всероссийское СМИ "Изумрудный город" Одеменина А. И. 1 место. Ссылка предоставлена

Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество". Международный образовательный портал "Солнечный свет". Масленникова С. Ю. 1 место. Ссылка предоставлена

Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»: конкурс "Проявляя любовь к животным"; "Педагогический маршрут" Балужева Ж.В.1,1 место. Ссылки предоставлены.

Конкурс "Фотография на память" Попова Ю.В. 1 место. Ссылка предоставлена

Образовательный портал "Продленка орг". Конкурс "Лучший методический материал в образовательной практике педагога реализующий требования ФОП НОО" Шиморина М.О.2 место. Ссылка предоставлена

Образовательный педагогический портал "Новая школа": конкурс профессионального мастерства "Педагогические чтения" Кузнецова Н. А. 1 место. Ссылка предоставлена

Опубликован авторский материал в периодическом сборнике учебно-методических материалов "Академия педагогических проектов Российской Федерации" Горбова И. С.

конкурс образовательных видеороликов "Новое время" в рамках федерального проекта "Современная школа" Горбова И. С. 1 место Ссылка предоставлена

Мастер-класс «Использование балансировочной доски в работе с детьми дошкольного возраста» Горбова И. С. Ссылка предоставлена

Международный конкурс "Светофор приглашает в страну ПДД" Балужева Ж. В. 1 место. Ссылка предоставлена

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Народов много-Родина одна" Ротц М. И. 1 место

Всероссийский конкурс "Заботливое сердце мамы" Балужева Ж. В. 1 место. Ссылка предоставлена

Педагогические чтения «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики» Ротц М.И., участник

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную

реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 18 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось конструктарами: суставной конструктор, Lego education ; космодром;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов приобрели в первом полугодие 2025 года.

Обновили спортивное оборудование и приобрели новое.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;



- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал совмещён;
- пищеблок –1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет –1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2025 году в МАДОУ № 18 была произведена замена оконных блоков и эвакуационных выходов на ПВХ профиль.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 40, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —97процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам

и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	145
в режиме полного дня (8–12 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		145 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,0 день
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	17
с высшим образованием		0(0%)
высшим образованием педагогической направленности		6 (35%)

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0(0%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	7 (41%)
с высшей		0(0%)
первой		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/ (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Перспективные направления развития детского сада:**

1. Организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.
2. Организация предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе на основании запроса родителей (законных представителей) детей.
3. Пополнение предметно-пространственной среды групп, отвечающей современным требованиям поставленным образовательным задачам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990643

Владелец Стрюкова Лариса Александровна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027