Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Родничок»

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ № 18
Протокол №3§1 от 16.04.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 18
_____ Л.А. Стрюкова
Приказ от 16.04.2025 г. № 123-д

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 18 «Родничок»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок»
Руководитель	Лариса Александровна Стрюкова
Адрес организации Юридический Фактический	624936, Свердловская область, г. Карпинск, улица Мира. 78
Телефон	(34383) 3-42-88
Адрес электронной почты	sad18@ekarpinsk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального округа Карпинск
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 03.04.2019 г. № 19990, серия 66 ЛО1 № 0006713

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок» далее (МАДОУ № 18) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет отдельное 2-х этажных здание, построенное по типовому проекту. Проектная мощность здания (Мира, 78) – 140 мест. Общая площадь здания 1890 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 696 кв.м.

Цель деятельности ДОУ является организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования. В виду того, что в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования не осуществляется.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей -10,5 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 17.30, количество групп в каждом здании: здание - 8 групп.

Для обеспечения информационной открытости Детского сада размещает информацию на официальном сайте в сети «Интернет» http://18.садкарпинск.рф. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Детского сада, Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другими локальными нормативными актами Детского сада.

Обучение и воспитание в Детском саду ведётся на родном русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 3 воспитанника, имеют статус «ребёнок-инвалид» .

Из них:

Наименование возрастных групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (1 – 3 лет)	1	16 (11%)
Младшая группа (3-4 лет)	2	37 (26%)
Средняя группа (4-5лет)	2	39 (27%)
Старшая группа (5-6 лет)	1	17 (12%)
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	34 (24%)
Итого	8	143

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание программы дополнено парциальными программами:

-- «Ладушки» / Под редакцией И. Каплуновой И. Новоскольцевой (изд. ООО «Невская нота», 2015);

Педагогический коллектив в своей работе реализует современные педагогические технологии: «Цифровая лаборатория «НАУРАША», «Мате: плюс», Тико-моделирование, здоровьесберегающи, технологию проектной деятельности, технологию исследовательской деятельности и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	113	79%
Неполная с матерью	28	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	40	28%
Два ребёнка	70	49%
Три ребёнка и более	33	23%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду ведётся систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Проводились родительские собрания, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях Детского сада

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности Детского сада через размещение информации на официальном сайте, родительских собраниях, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; конкурсах.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим

тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год,количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Физкультурно-спортивной					
1.1	Первые шаги в ГТО	Секция	5-7 лет	15	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы: − развития Детского сада; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения

Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в т.ч. рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию работы и развитию материальной базы
Совет Детского сада	согласование вариативной части общеобразовательной программы Детского сада в соответствие с ФГОС ДО; - утверждение согласованной с Отделом образования администрации ГО Карпинск Программы развития Детского сада; - согласование выбора примерных программ дошкольного образования, методических комплектов из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима образовательной деятельности воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса в Детском саду, принятие мер к их улучшению; подготовка предложений по вопросам заключения коллективного договора;
Родительский комитет	- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав,

	обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - содействие администрации Детского сада в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	выше среднего		средний		низкий		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Образовательные области								
социально - коммуникативное	68	48%	70	49%	5	3%	143	97%
познавательное	66	46%	70	49%	4	3%	143	95%
речевое	67	47%	71	50%	5	3%	143	97%
художественно-эстетическое	70	49%	69	48%	4	3%	143	97%
физическое	77	54%	62	43%	4	3%	143	97%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников

подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День Победы», городские физкультурные праздники «Зарничка», «Летние олимпийские игры», «Фитнесинка». С детьми старшей и подготовительной групп были организованы походы на Уральскую сопку, реку Турью. Воспитанники детского сада стали участниками спортивных мероприятий «Зимние Олимпийские игры», «Прощай, Зимушка-зима», «Лыжня России», лыжные соревнования на приз Снеговика, футбольный турнир «Колобок». – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах Детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Коллектив Детского сада — это содружество детей и взрослых, объединённых общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания - воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитие демократического стиля руководства и отношений.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия Детского сада с социумом.

Одним из условий непрерывного образования ребёнка является сотрудничество Детского сада с учреждениями города: МАУДО ДООЦ, МБУ «Карпинский городской дворец культуры», МАОУ ДО ДЮСШ, городской краеведческий музей, центральная городская библиотека, Карпинской школы искусств, Карпинского спортивно-оздоровительного комплекса.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Результат участия	ФИО участника
Муниципальный	"Юнные таланты"	25.02.2024	2 место	Кистерёв Максим Кистерёв Миша
Муниципальный	«Голубые береты»	02.03.2024	участник	Кистерёв Максим Кистерёв Миша
Муниципальный	«Голубые береты»	02.03.2024	участник	Никитин Никита
Международный	«Крсмос глазами детей»	04.04.2024	1 место	Гайфуллин Амир Иванова София Образцов Артём Федотова С офия Хохлов Павел
Международный	"Рассударики"	16.04.2024	1 место	Ансамбль «Любавы»
Муниципальный	«Моя Великая Родина»	14.11.2024	1 место	Трио: Домогацкая Марина, Жулдыбина Арина, Федотова София
Муниципальный	«Моя Великая Родина»	14.11.2024	3 место	Никитин Никита, Бирюков Марк
Муниципальный	"Весна Победы!"	21.04.2024	2 место	Бирюков Марк
Всероссийский	"9 май-день Великой Победы»!"	28.04.2024	2 место	Никитин Никита
Всероссийский	"9 май-день Великой Победы»!"	28.04.2024	3 место	Пилипенко Аня, Брызгалов Тимофей
Всероссийский	"9 май-день Великой Победы»!"	28.04.2024	2 место	Ансамбль «Звездочки»
Международный	"Помните через века, через года"	06.05.2024	3 место	Ансамбль «Почемучки»
Международный	«Победный Май»	07.05.2024	1 место	Ансамбль «Капелька»
Всероссийский	«Я помню - я гожусь!»	08.05.2024	2 место	Федотова София
Международный	«Весна. Победа. Память»	08.08.2024	1 место	Федотова София
Международный	«Весна. Победа. Память»	08.08.2024	1 место	Хохлов Павел
Всероссийский	«Я помню - я гожусь!»	08.05.2024	1 место	Хохлов Павел
Всероссийский	«Этот День Порбеды»	09.05.2024	1 место	Ансамбль «Родничок»
Муниципальный	"Помните через века, через года!"	10.05.2024	2 место	Гладких Алина
Муниципальный	"Помните через века, через года!"	10.05.2024	участник	Жавжарова Варя
Муниципальный	"Помните через века, через года!"	10.05.2024	2 место	Кистерёв Максим Кистерёв Миша
Муниципальный	"Помните через века, через года!"	10.05.2024	3 место	Метелёва Саша
Международный	«Престиж»	13.05.2024	2 место	Пилипенко Анна
Муниципальный	«Богословская звезда»	31.05.2025	2 место	Бирюков Марк
Муниципальный	"Твори, участвуй, побеждай!"	03.06.2024	2 место	Никитин Никита
Международный	"Мир детства - мир чудес"	03.06.2024	2 место	Образцов Артём
Международный	"Престиж"	03.06.2024	Дипломант I степени	Мазалова Василиса
Международный	"Престиж"	03.06.2024	Дипломант I степени	Стрельчук Варвара
Международный	"Престиж"	03.06.2024	Дипломант I степени	Дяченко Мира
Международный	"Престиж"	17.06.2024	Дипломант I степени	Герт Тимофей
Международный	"Престиж"	17.06.2024	Дипломант II степени	Зурова Лиза
Международный	"Престиж"	17.06.2024	Дипломант I степени	Тимофеева Майя
Муниципальный	"Я-исследователь"	13.03.2024	2 место	Никитин Никита
Региональный	"Я-исследователь"	06.04.2024	1 место	Никитин Никита
Международный	"Кросс нации-2024"	16.09.2024	1 место	Бычина Валерия
Муниципальный	"Радуга Надежды"	10.10.2024	участник	Вошинникова Алина Самойлова София
Региональный	"LEGO CAME"	20.10.2024	участник	Кистерёв Миша Метелёва Саша Рябуха Артём Никитин

				Никита Новосёлова Василиса
Муниципальный	"Друзья-соперники"	20.11.2024	2 место	Метелёва Саша
Муниципальный	"Лего-бум"	11.12.2024	3 место	Команда «Шурупики»
Всероссийский	"Новогодний серпантин"	18.12.2024	1 место	Березина Варвара
Всероссийский	"Новогодний серпантин"	18.12.2024	1 место	Владимирова София
Всероссийский	"Новогодний серпантин"	18.12.2024	1 место	Мазалова Василиса
Всероссийский	"Новогодний серпантин"	18.12.2024	1 место	Березина Варвара
Всероссийский	"Новогодний серпантин"	18.12.2024	1 место	Хамко Миша

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии

с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 34 человек (24%), со второй группой здоровья — 92 (64%), с третьей —14 (10%), с четвёртой — 3 (2%).

V. Оценка кадрового обеспечения

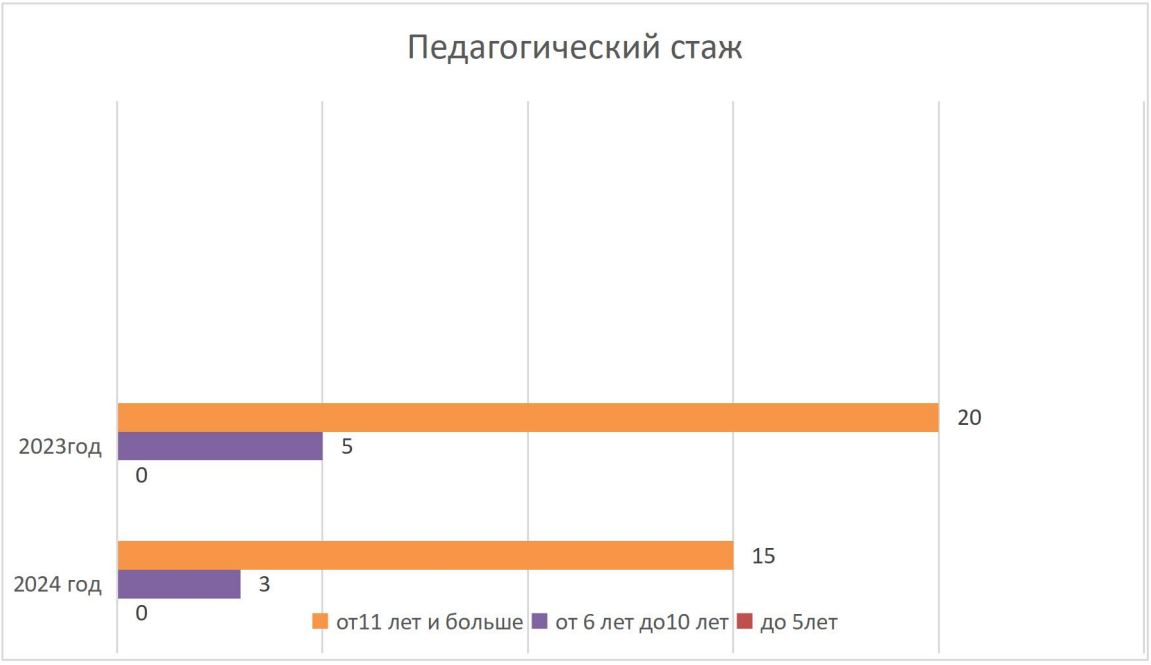
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания. Всего работает 18 педагогических работников, в том числе воспитатели, музыкальный руководитель, инструкто по ФИЗО. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составило:

- воспитанник/педагоги – 8/1
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1

Ведется систематическая работа по повышению компетенций педагогов. За 2024 год педагогические работники прошли обучения и аттестацию на квалификационную категорию, в итоге аттестован в 2024 году - 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходят обучение в ФГБОУ «Уральском государственном педагогическом университете», по направлению 44.04.03 психолого-педагогическое образование.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

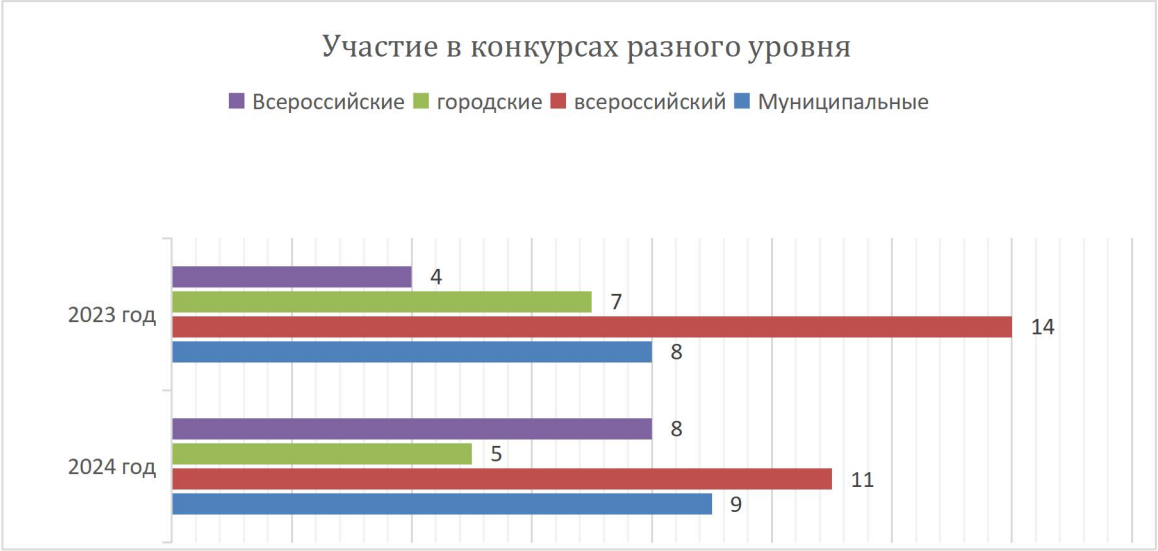


По итогам 2024 года в детском саду 18 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Что не может не сказаться на желании педагогов распространять свой положительный опыт работы.

В гистограмме ниже приведены данные за последние два года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. 2 педагога участники городских педагогических чтениях.

Все педагоги Детского сада зарегистрированы на педагогическом портале «Методсовет» МО Карпинск, где идет обмен опытом педагогов города. В марте 2024 года в городских педагогических чтениях, свой опыт работы представили 2 педагога.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2024 году

участие педагогов в мероприятиях различного уровня (окружных, областных, всероссийских) и профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году.

п\п	Название конкурса	Уровень	Условия участия (очно, заочно)	Участники Ф.И.О., должность	Результат
1	Конкурс "Национальные проекты России"	Всероссийский	заочно	Шефер О.Е.	Диплом, 2 место
2	Онлайн конференция «Воспитатели России»	Всероссийский	заочно	Балуева Ж.В.	Сертификат участника
3	Форум «Педагоги России»	Всероссийский	заочно	Попова Ю.В.	Сертификат участника
4	Конкурспо речевому развитию "Говорим правильно: от теории к практике"	Всероссийский	заочно	Погодина Л.А.	Диплом 1 степени
5	Блиц- олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	заочно	Масленникова С.Ю.	Диплом, 1 место
6	Конкурс «Женский день - 8 Марта	Всероссийский	заочно	Ротц М.И.	Диплом лауреата 1 степени

7	Конкурс «Надежды России»	Всероссийский	заочно	Пантелеева Е.В.	1 место
10	Педагогические чтения «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»	Муниципальный	заочно	Старцева Т.Г. Ротц М.И.	Сертификат за участие
	Фестиваль»ПесниВеликой Победы»	Муниципальный	очно	Ансамбль «Родничок»	Лауреаты 3 степени
	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	очно	Ротц М.И.	участник
11	Профессиональный конкурс «Надежды России»	Международный	заочно	Пантелеева Е.В.	1 место
13	Творческий конкурс «Конкурсплюс»	Всероссийский	заочно	Масленникова С.Ю.	1 место
14	Конкурс профессионального матсерства «Педагог эксперт»	Всероссийский	заочно	Кузнецова Н.А.	Диплом 1 степени
15	Конкурс «Осенний вернисаж»	Всероссийский	заочно	Попова Ю.В.	1 место
16	Конкурс «Животные вокруг нас»	Всероссийский	заочно	Кузнецова Н.А.	Диплом 1 степени
17	Профессиональный конкурс «Талант педагога»	Международный	заочно	Балуева Ж.В.	Диплом 2 степени
	Конкурс «Лидер сетевого сообщества»	Муниципальный	заочно	Кузнецова Н.А.	Грамота, 3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 18 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось конструктарами: суставной конструктор, Lego educftion ; космодром, Целый мир «Тайкон», Creastick оригинальный подвижный конструктор,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал совмещён;
- пищеблок –1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет –1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада,

утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 40, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	***Единица измерения***	***Количество***
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		143

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		143 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,3 день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		0(0%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5(28%)
средним профессиональным образованием		0(0%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	6 (33%)
с высшей		0(0%)
первой		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4(22%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/ (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективные направления развития детского сада:

1. Организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленныхна повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.
2. Организация предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе на основании запроса родителей (законных представителей) детей.
3. Пополнение предметно-пространственной среды групп, отвечающей современным требованиям поставленным образовательным задачам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279392

Владелец Стрюкова Лариса Александровна

Действителен С 27.03.2025 по 27.03.2026