

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Родничок»

Согласовано:

на Педагогическом совете
МАДОУ № 18
протокол № 3 от «24» марта 2025 г.

Утверждаю:

заведующий МАДОУ № 18
Л.А. Стрюкова
приказ №101-д от «26» марта 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О системе внутреннего мониторинга качества образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 18 «Родничок»**

г. Карпинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду №18 «Родничок» (далее - ДООУ) разработано в соответствии с п. 4. ст.97 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1555 «Об утверждении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Устава ДООУ и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в ДООУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ДООУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются целостность, оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования детского сада, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - укомплектованность специалистами;
 - динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОО в соответствии с основной общеобразовательной программой и годовым планом работы, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОО.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОО.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОО для

реализации в новом учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279392

Владелец Стрюкова Лариса Александровна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026