

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Родничок»

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ № 18
Протокол от 16 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА
Заведующей МАДОУ №18
Л.А. Стрюкова
Приказ от 16 апреля 2024 г. № 92 -д



Отчет о результатах самообследования МАДОУ № 18 «Родничок»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок»
Руководитель	Лариса Александровна Стрюкова
Адрес организации	624936, Свердловская область, г. Карпинск, улица Мира, 78
Юридический	624936, Свердловская область, г. Карпинск, улица Мира, 70А
Фактический	
Телефон	(34383) 3-42-88; 3-53-94
Адрес электронной почты	sad18@ekarpinsk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации городского округа Карпинск
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 03.04.2019 г. № 19990, серия 66 ЛО1 № 0006713

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок» далее (МАДОУ № 18) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет два отдельных 2-х этажных здания, построенных по типовому проекту. Проектная мощность 1 здания (Мира, 78) – 140 мест, 2 здания (Мира 70 А) – 110 мест.

Общая площадь 1 здания 1890 кв.м., площадь 2 здания -1538 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 здание – 696 кв.м., 2 здание – 364,8 кв.м.

Цель деятельности ДОУ является организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования. В виду того, что в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования не осуществляется.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей -10,5 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 17.30, количество групп в каждом здании: 1 здание - 8 групп, 2 здание - 5 групп.

Для обеспечения информационной открытости Детского сада размещает информацию на официальном сайте в сети «Интернет» <http://18.садкарпинск.рф>. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Детского сада, Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другими локальными нормативными актами Детского сада.

Обучение и воспитание в Детском саду ведётся на родном русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. С ноября 2023 г. в Детском саду функционируют группы для детей с нарушением интеллекта в режиме полного дня (12 часов пребывания) и группа с тяжёлым нарушением речи (10,5 часов пребывания). Детский сад посещают 10 воспитанников, имеют статус «ребёнок-инвалид».

Из них:

Наименование возрастных групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (1 – 2 лет)	1	7(3%)
Группа раннего возраста (2 – 3 лет)	2	34(16%)
Младшая группа (3-4 лет)	3	55 (26%)
Средняя группа (4-5лет)	1	22 (10%)
Старшая группа (5-6 лет)	2	38 (18%)
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	42(19%)
Группа с тяжёлым нарушением речи	1	12(6%)

Группа с нарушением интеллекта	1	5(2%)
Итого	13	215

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание программы дополнено парциальными программами:

- «Основы безопасности»/ Под редакцией Р.Б. Стеркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / Под ред. О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой;
- «Ладушки» / Под редакцией И. Каплуновой И. Новоскольцевой (изд. ООО «Невская нота», 2015);

Педагогический коллектив в своей работе реализует современные педагогические технологии: «Цифровая лаборатория «НАУРАША», «Мате: плюс», Тико-моделирование, здоровьесберегающи, технологию проектной деятельности, технологию исследовательской деятельности и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	162	83%
Неполная с матерью	30	15%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	46	24%
Два ребёнка	80	41%
Три ребёнка и более	68	35%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Проводились

родительские собрания, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях Детского сада

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности Детского сада через размещение информации на официальном сайте, родительских собраниях, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; конкурсах.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте Детского сада.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Физкультурно-спортивной					
1.1	Первые шаги в ГТО	Секция	5-7 лет	15	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития Детского сада; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в т.ч. рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию работы и развитию материальной базы
<p>Совет Детского сада</p>	<p>согласование вариативной части общеобразовательной программы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение согласованной с Отделом образования администрации ГО Карпинск Программы развития Детского сада; - согласование выбора примерных программ дошкольного образования, методических комплектов из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима образовательной деятельности воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса в Детском саду, принятие мер к их улучшению; <p>подготовка предложений по вопросам заключения коллективного договора;</p>

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - содействие администрации Детского сада в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году совет детского сада собирался 2 раза:

1. Заседание совета Детского сада (март 2023) Повестка:

- Плодотворность работы совета Детского сада 2022-2023 учебный год;
- Подготовка к летнему оздоровительному сезону.

2. Заседание совета Детского сада (сентябрь 2023) Повестка:

- Утверждение плана работы Совета детского сада на предстоящий учебный год.

Утверждение регламента работы и графика заседаний - Итоги готовности Детского сада к новому учебному году.

- Ознакомление с Учебным планом Детского сада на предстоящий учебный год.
- Обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса.
- Заседание по вопросу увеличения окладов работникам Детского сада.

На Общих собраниях трудового коллектива были рассмотрены вопросы по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, по безопасности образовательного процесса и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Заслушаны отчёты заведующего Детского сада о работе дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года, отчёты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы по внесению дополнений и изменений в Положение о закупках Детского сада, утверждение отчёта о результатах деятельности дошкольного учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, утверждение планов финансово – хозяйственной деятельности на 2023 год и внесение изменений и дополнений в течение текущего года.

На заседаниях Педагогических советах были рассмотрены основные вопросы по организации образовательного процесса в Детском саду, внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования, образовательных технологий; утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП, на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	выше среднего		средний		низкий		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Образовательные области								
социально - коммуникативное	80	44%	90	50%	10	6%	180	94%
познавательное	78	44%	97	54%	5	2%	180	97%
речевое	77	43%	97	54%	6	3%	180	97%
художественно-эстетическое	70	38%	100	56%	10	6%	183	94%
физическое	77	43%	97	54%	6	3%	183	97%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать

по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День Победы», городские физкультурные праздники «Зарничка», «Летние олимпийские игры», «Фитнесинка». С детьми старшей и подготовительной групп были организованы походы на Уральскую сопку, реку Турью. Воспитанники детского сада стали участниками спортивных мероприятий «Зимние Олимпийские игры», «Прощай, Зимушка-зима», «Лыжня России», лыжные соревнования на приз Снеговика, футбольный турнир «Колобок». – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах Детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Коллектив Детского сада — это содружество детей и взрослых, объединённых общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания - воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитие демократического стиля руководства и отношений.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия Детского сада с социумом.

Одним из условий непрерывного образования ребёнка является сотрудничество Детского сада с учреждениями города: МАУДО ДООЦ, МБУ «Карпинский городской дворец культуры», МАОУ ДО ДЮСШ, городской краеведческий музей, центральная городская библиотека, Карпинской школы искусств, Карпинского спортивно-оздоровительного комплекса.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат участия	ФИО участника
Международный	"Новогодний фейерверк"	15.01.2023	15.01.2023	Диплом лауреата I степени	Мазалова Василиса
Международный	"Мастерская Нового года 2023"	25.02.2023	25.02.2023	Диплом лауреата I степени	Березина Варвара
Международный	"Рассударики"	23.03.2023	23.03.2023	3 место	Шарипова Дарина
Международный	"Рассударики"	23.03.2023	23.03.2023	3 место	Пфайфер Виктория
Муниципальный	Физкультурно-спортивный комплекс ГТО	30.03.2023	30.03.2023	3 место	Клюкина София
Муниципальный	"Богословская звезда"	01.04.2023	01.04.2023	ГРАН-ПРИ	Шарипова Дарина
Всероссийский	"Любимая книга детства"	06.04.2023	11.04.2023	1 место	Клюкина София
Международный	"Северное сияние"	12.04.2023	12.04.2023	2 место	Можерина Анастасия
Международный	"Северное сияние"	12.04.2023	12.04.2023	2 место	Логунова Василиса
Международный	"Северное сияние"	12.04.2023	12.04.2023	1 место	Кузнецов Иван
Международный	"Северное сияние"	12.04.2023	12.04.2023	2 место	Вострецова Алиса
Открытый	"Звездный дождь"	17.04.2023	21.04.2023	Дипломант I степени	Пфайфер Виктория
Открытый	"Звездный дождь"	17.04.2023	21.04.2023	Дипломант III степени	Шарипова Дарина
Открытый	"Звездный дождь"	17.04.2023	21.04.2023	Дипломант I степени	Пилипенко Анна
Муниципальный	"Великий май! Победный май!"	10.05.2023	10.05.2023	1 место	Никитин Никита
Муниципальный	"Великий май! Победный май!"	10.05.2023	10.05.2023	3 место	Лигуз Виктория
Муниципальный	"Великий май! Победный май!"	10.05.2023	10.05.2023	2 место	Лопаткин Иван
Международный	"Мир детства - мир чудес"	03.06.2023	03.06.2023	2 место	Образцов Артём
Международный	"Мир детства - мир чудес"	03.06.2023	03.06.2023	2 место	Образцов Артём
Международный	"Престиж"	19.06.2023	19.06.2023	Дипломант I степени	Седлак Таисия
Муниципальный	"Мы живем на Урале"	01.09.2023	13.09.2023	2 место	Никитин Никита
Муниципальный	"Мы живем на Урале"	01.09.2023	13.09.2023	2 место	Смирнова Маргарита
Международный	"Кросс нации-2023"	16.09.2023	16.09.2023	1 место	Бычина Валерия
Международный	"Кросс нации-2023"	16.09.2023	16.09.2023	3 место	Безубов Максим
Международный	"Дары осени"	10.10.2023	10.10.2023	1 место	Образцов Артём
Международный	"Дары осени"	10.10.2023	10.10.2023	1 место	Мингалиев Никита
Международный	"Дары осени"	10.10.2023	10.10.2023	1 место	Гайфуллин Амир
Международный	"Волшебный мир ЛЕГО-2023"	11.10.2023	20.10.2023	Дипломант III степени	Караваев Артём
Международный	"Волшебный мир ЛЕГО-2023"	11.10.2023	20.10.2023	Дипломант III степени	Мигунов Александр
Международный	"Волшебный мир ЛЕГО-2023"	11.10.2023	20.10.2023	Дипломант II степени	Харичев Матвей
Международный	"Волшебный мир ЛЕГО-2023"	11.10.2023	20.10.2023	Дипломант II степени	Энгельс Гордей
Международный	"Здравствуй, золотая осень-2023"	15.10.2023	15.10.2023	1 место	Гайфуллин Амир
Международный	"Здравствуй, золотая осень-2023"	15.10.2023	15.10.2023	1 место	Мингалиев Никита
Международный	"Здравствуй, золотая осень-2023"	15.10.2023	15.10.2023	1 место	Образцов Артём
Международный	"Здравствуй, золотая осень-2023"	15.10.2023	15.10.2023	3 место	Федотова София
Международный	"Здравствуй, золотая осень-2023"	15.10.2023	15.10.2023	3 место	Хохлов Павел
Международный	"Престиж"	15.10.2023	30.10.2023	Дипломант I степени	Моров Михаил
Международный	"Читаем стихи"	06.11.2023	11.11.2023	Дипломант II степени	Рассохина Алина
Всероссийский	"Вокальное и музыкальное творчество"	20.11.2023	23.11.2023	Дипломант III степени	Никитин Никита
Муниципальный	"Друзья-соперники"	23.11.2023	23.11.2023	3 место	Пилипенко Анна
Муниципальный	"Друзья-соперники"	23.11.2023	23.11.2023	1 место	Бычина Валерия

Муниципальный	"Друзья-соперники"	23.11.2023	23.11.2023	2 место	Бычина Валерия
Муниципальный	"Друзья-соперники"	23.11.2023	23.11.2023	1 место	Беззубов Максим
Муниципальный	"Друзья-соперники"	23.11.2023	23.11.2023	2 место	Беззубов Максим
Муниципальный	"Друзья-соперники"	23.11.2023	23.11.2023	3 место	Беззубов Максим
Муниципальный	"Столовая для птиц"	01.12.2023	11.12.2023	2 место	Пилипенко Анна
Муниципальный	"Столовая для птиц"	01.12.2023	11.12.2023	3 место	Харичев Матвей
Муниципальный	"Столовая для птиц"	01.12.2023	11.12.2023	3 место	Кистерев Михаил
Международный	"Сокровищница Дракона"	04.12.2023	04.12.2023	1 место	Моров Михаил
Международный	"Сокровищница Дракона"	04.12.2023	04.12.2023	1 место	Брызгалов Тимофей
Международный	"Сокровищница Дракона"	04.12.2023	04.12.2023	1 место	Кряжевских Ольга
Международный	"Сокровищница Дракона"	04.12.2023	04.12.2023	2 место	Есаулкова Мария

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 62 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 54 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

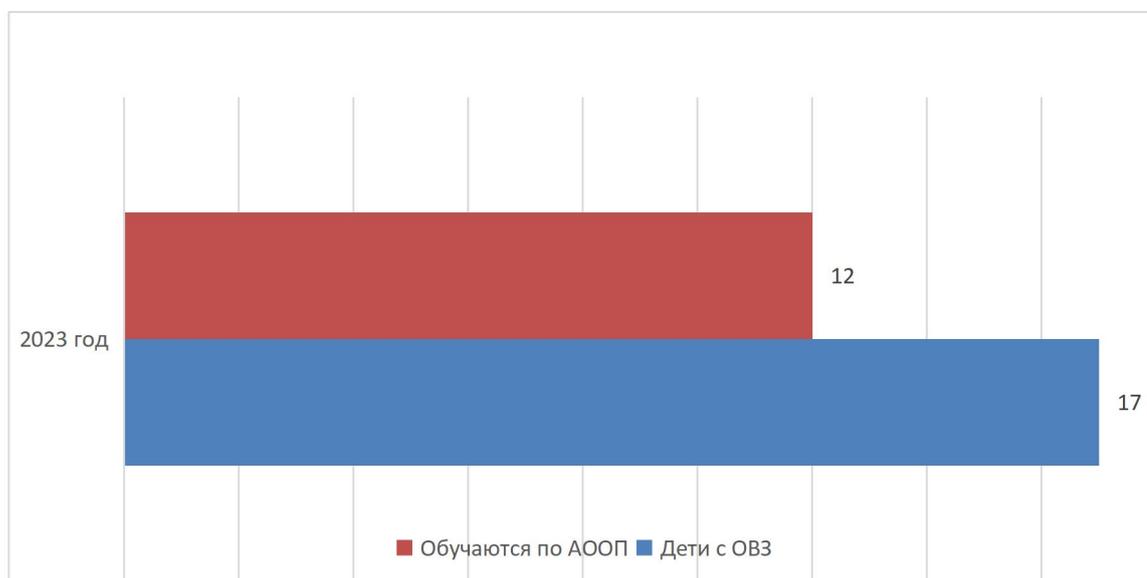
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 48 человек (22%), со второй группой здоровья — 137 (64%), с третьей — 26 (12%), с четвёртой — 4 (2%).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи и с нарушением интеллекта:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка кадрового обеспечения

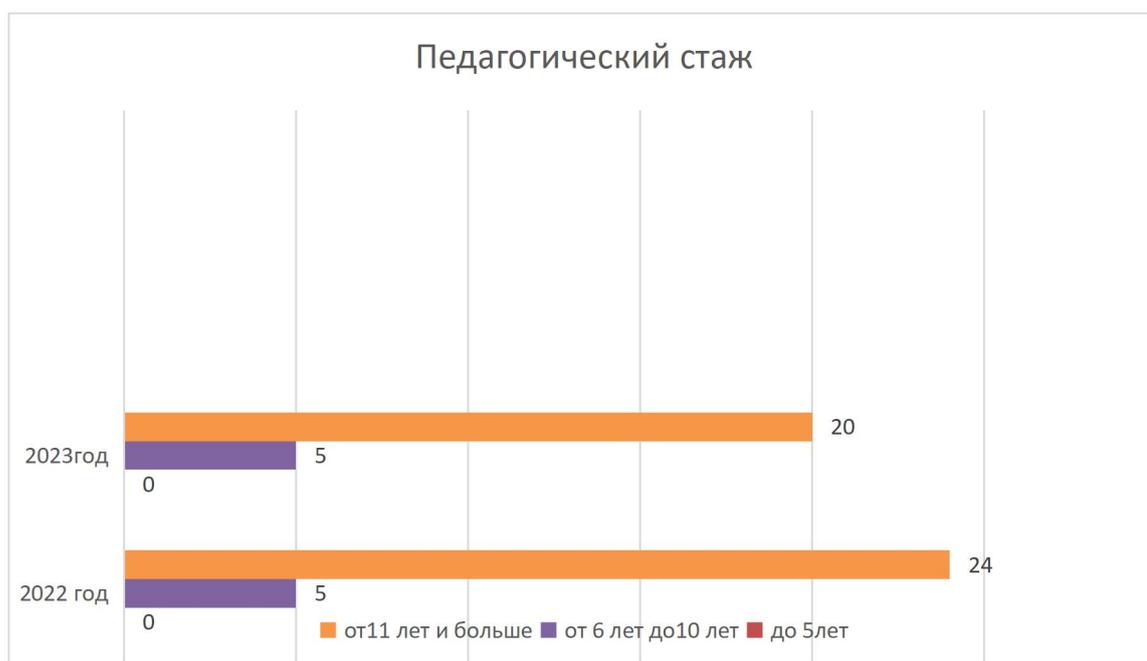
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания. Всего работает 25 педагогических работника, в том числе воспитатели, логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составило:

- воспитанник/педагоги – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1

Ведется систематическая работа по повышению компетенций педагогов. За 2023 год педагогические работники прошли обучения и аттестацию на квалификационную категорию, в итоге аттестован в 2023 году - 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ФГБОУ «Уральском государственном педагогическом университете», по направлению 44.04.03 психолого-педагогическое образование.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





По итогам 2023 года в детском саду 25 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

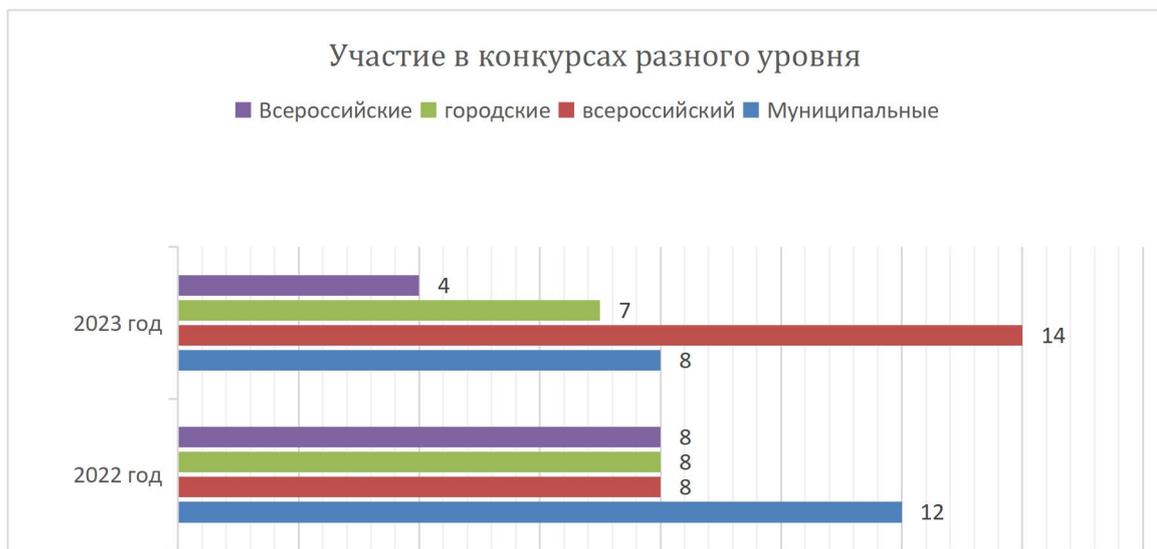
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада пропагандировали свои методические разработки, делились опытом и приняли участие:

- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации» — ноябрь 2023.

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Что не может не сказаться на желании педагогов распространять свой положительный опыт работы.

В гистограмме ниже приведены данные за последние два года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. 2 педагога участники городских педагогических чтений.

Все педагоги Детского сада зарегистрированы на педагогическом портале «Методсовет» ГО Карпинск, где идет обмен опытом педагогов города. В марте 2023 года в городских педагогических чтениях, свой опыт работы представили 3 педагога.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2023 году

участие педагогов в мероприятиях различного уровня (окружных, областных, всероссийских) и профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году.

п/п	Название конкурса	Уровень	Условия участия (очно, заочно)	Участники Ф.И.О., должность	Результат
1	Конкурс "Флаг России -символ Родины моей"	Всероссийский	заочно	Шефер О.Е.	Диплом, 1 место
2	Конкурс "Мастерица"	Всероссийский	заочно	Пантелеева Е.В.	Диплом, 1 место
3	Форум «Педагоги России»	Всероссийский	заочно	Попова Ю.В.	Сертификат участника
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебство своими руками"	Всероссийский	заочно	Панова О.П.	Диплом лауреата 1 степени
5	Конкурс "Доутесса"	Всероссийский	заочно	Проничева И.Н.	Диплом, 2 место
6	Конкурс «Женский день - 8 Марта	Всероссийский	заочно	Ротц М.И.	Диплом лауреата 1 степени
7	Форум "Воспитатели"	Всероссийский	заочно	Шефер О.Е.	Сертификат

	России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск"				участника Сертификат участника
8	Конкурс «Фольклорные праздники в детском саду»	Окружной	заочно	Рагозина Т.И.	Диплом, 2 место
9	Педагогический конкурс «Никто не забыт! -Ничто не забыто!»	Всероссийский	заочно	Шефер О.Е.	Диплом, 1 место
10	Педагогические чтения «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики»	Городские	заочно	Драчёва М.В. Маер Е.С. Вальгер Е.В.	Грамота за лучшее выступление Сертификат за участие Сертификат за участие
11	Профессиональный конкурс «Надежды России»	Международный	заочно	Пантелеева Е.В.	1 место
12	Конкурс «Доутэсса»	Всероссийский	заочно	Проничева И.Н.	Конкурс «Доутэсса»
13	Творческий конкурс «Конкурс плюс»	Всероссийский	заочно	Масленникова С.Ю.	1 место
14	Конкурс профессионального матерства «Мир педагога»	Всероссийский	заочно	Кузнецова Н.А.	Диплом 1 степени
15	Конкурс «Осенний вернисаж»	Всероссийский	заочно	Попова Ю.В.	1 место
16	Конкурс «Животные вокруг нас»	Всероссийский	заочно	Кузнецова Н.А.	Диплом 1 степени
17	Профессиональный конкурс «Талант педагога»	Международный	заочно	Балуева Ж.В.	Диплом 2 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 18 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось конструктарами: составной конструктор, Lego education ; космодром, Целый мир «Тайкон», Creastick оригинальный подвижный конструктор,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал совмещён;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.02.2023 № 57-д, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	215

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		215 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	17(7,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,3 день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		0(0%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (36%)
средним профессиональным образованием		0(0%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ (процент)	10 (40%)
с высшей		0(0%)
первой		10 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		12(48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/ (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективные направления развития детского сада:

1. Организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.
2. Организация предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе на основании запроса родителей (законных представителей) детей.
3. Пополнение предметно-пространственной среды групп, отвечающей современным требованиям поставленным образовательным задачам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582807

Владелец Стрюкова Лариса Александровна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025