

МАДОУ № 18 детский сад «Родничок»

# Педагогический проект «Малые зимние Олимпийские игры»



Инструктор  
по физической культуре  
Горбова И. С.



г.Карпинск  
2023 г.



«Быстрее, выше, сильнее — вместе».

Анри Дидон



**Тип проекта:** творческо-информационный, игровой.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** с 07.02.23г. по 13.02.23г.

**Проблема:**

Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.

Что такое Олимпиада? Где она возникла? Летняя и зимняя Олимпиады. Зачем люди занимаются спортом? Зимние виды спорта. Как проводятся зимние Олимпийские игры сегодня? Символика Олимпиады.

## **Актуальность:**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у большинства детей слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, о зимних видах спорта.

Проект «Малые зимние Олимпийские игры» направлен на пропаганду здорового образа жизни и предполагает создание условий для ежегодного проведения малых Олимпийских игр.

**Цель:** формирование у дошкольников представлений об Олимпийском движении. Создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

- ознакомление детей с зимними видами спорта; с историей олимпийского движения;
- развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;
- расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых доступных движений, выполненных под руководством специалиста.

**Для педагогов:**

- стимулирование возникшего детского интереса;
- создание условий для детской инициативы, ежедневного поиска и новых открытий.

**Для родителей:**

- обогащение знаний об олимпийской истории;
- единство взглядов и методов в решении сохранения здоровья детей совместно с педагогами;
- принятие участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада.

## ***Основные формы реализации проекта:***

- работа с познавательной литературой,
- физкультурные досуги,
- просмотр презентации,
- участие в соревнованиях, эстафетах.





## **Ожидаемые результаты** проекта «Малые зимние Олимпийские игры»

### **Для детей:**

- Имеет представления о здоровом образе жизни.
- Имеет элементарные представления об Олимпийских играх.
- Имеет потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### **Для педагогов:**

- Приобретение опыта по использованию метода проектной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.
- Осознание значимости данной формы работы в реализации лично – ориентированного подхода.

### **Для родителей:**

- Развитие внимательного отношения к разнообразным стремлениям детей (в том числе к занятиям спортом).
- Создание необходимых условий в семье для реализации двигательной потребности детей и поддержания интереса к спорту личным примером.

## **Этапы реализации проекта «Малые зимние Олимпийские игры»**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. Постановка проблемы, определение целей и задач деятельности, подбор материала для реализации проекта.
2. Выявление первоначальных знаний у детей и педагогов по данной теме.
3. Разработка перспективного плана по теме недели.

### **ОСНОВНОЙ ЭТАП**

#### *Двигательная*

- Игры-соревнования «Биатлон», «Керлинг», «Лыжные гонки», «Хоккей»,
- Игры-имитации «Изобрази спортсмена».

#### *Познавательно-исследовательская*

- Рассматривание иллюстраций «Зимняя олимпиада»
- Познавательные беседы «Спорт и спортсмены», «Символика Олимпийских игр», «Знаменитые олимпийцы современности».

#### *Коммуникативная*

- Рисование «Любимый олимпийский вид спорта».

#### *Музыкально-художественная*

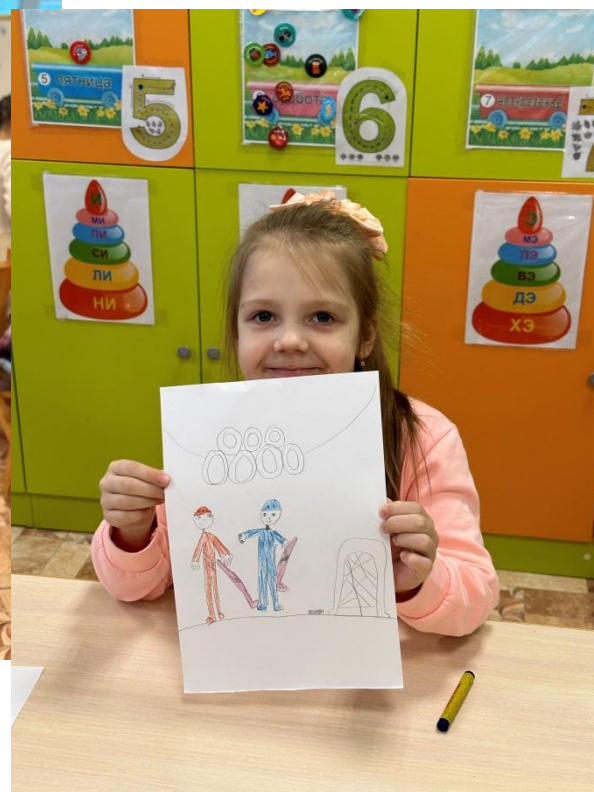
- Слушание песен о спорте, спортивных маршей.



# Знакомство с историей Олимпийских игр



# Выставка рисунков «Мой любимый Олимпийский вид спорта»





# Церемония открытия «Малых зимних Олимпийских игр»



# Игры-соревнования: «Биатлон», «Лыжные гонки».





# «Хоккей»



# «Керлинг»





# Церемония закрытия «Малых Олимпийских игр» с участием родителей-спортсменов





## **Заключение**

Подводя итог проекта «Олимпийские игры», нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы.

Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений.

## Список литературы

1. Интернет ресурсы.
2. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры. –М. : ООО ТД «Издательство Мир книги».
3. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б., Проектный метод деятельности дошкольного учреждения: М. : АРКТИ, 2005.
4. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство – Пресс, 2007.
5. Харченко Т. Е. «Физкультурные праздники и развлечения». Детство – Пресс, 2009.