

**«Игровые технологии в  
формировании безопасного  
поведения у дошкольников»**

Пантелева Е.В.

**Педагогическая технология -**  
**это процесс, при котором происходит**  
**качественное изменение воздействия**  
**на обучаемого.**

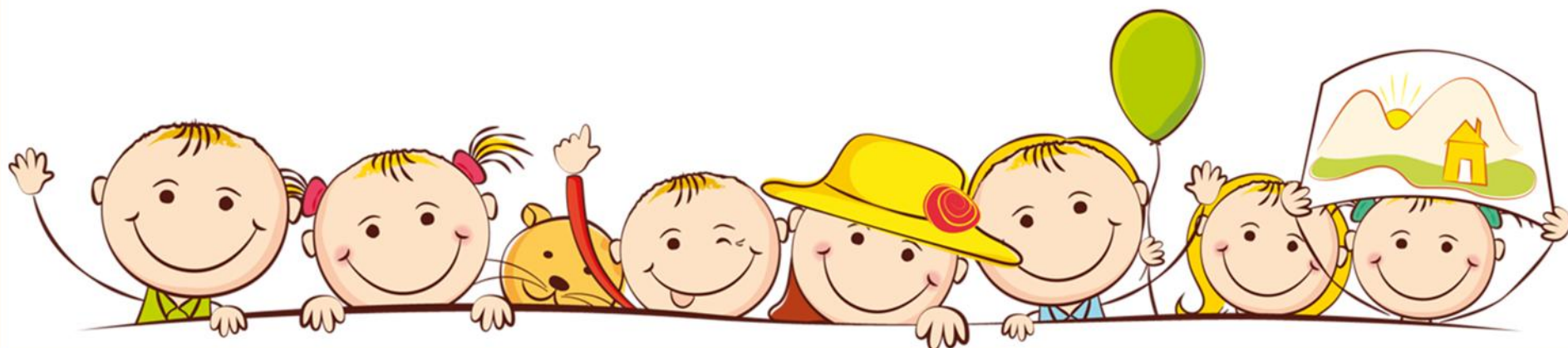


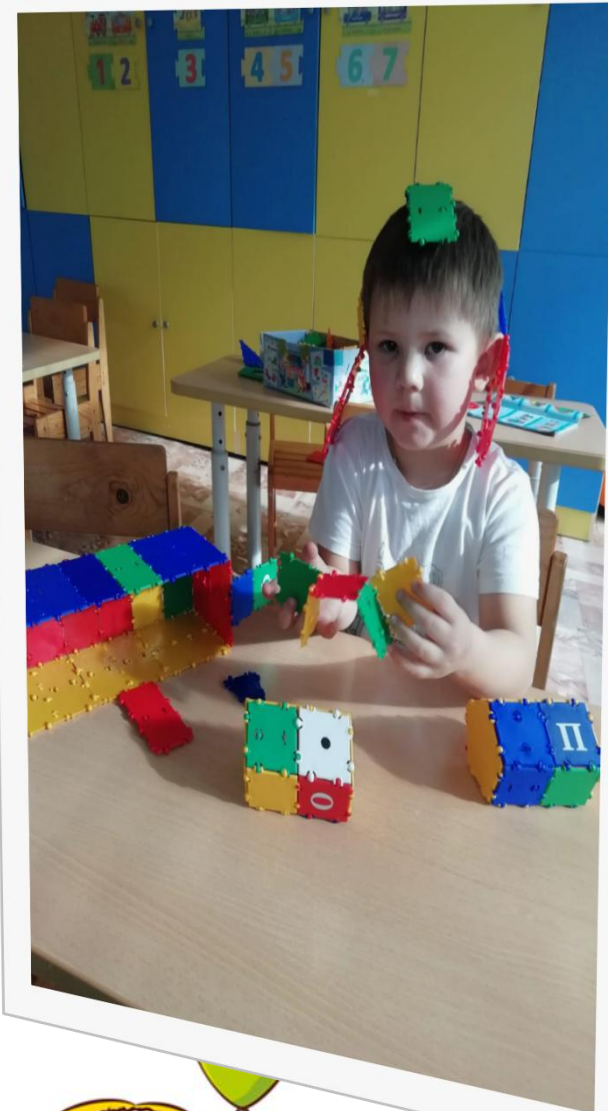
## Виды педагогических технологий :

- «Здоровьесберегающая» технология
- Технология «Проблемного обучения»
- «Игровая» технология и др.



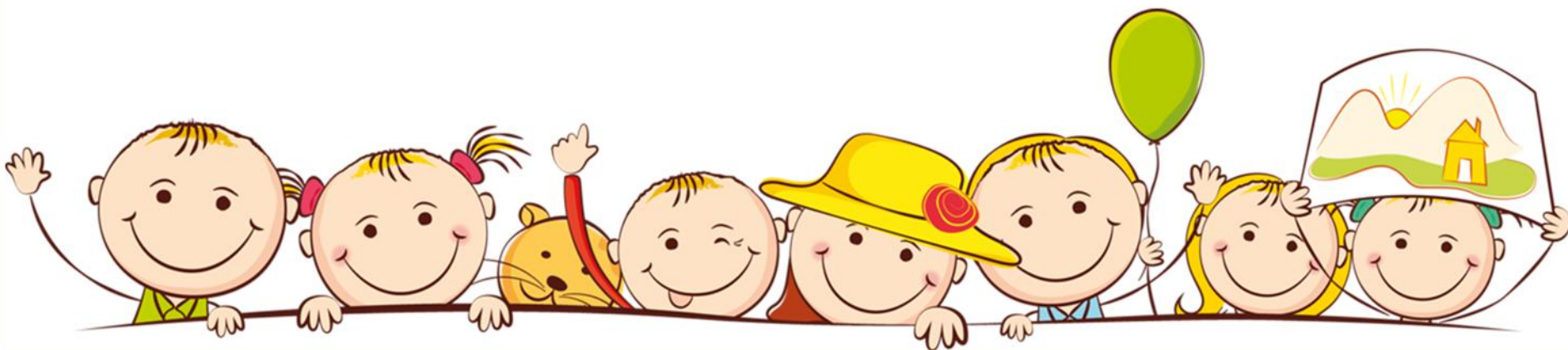
**Игровая технология** – это процесс, позволяющий ребенку принять на себя роль действующего в игровой ситуации персонажа.





## **По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:**

- обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.





# Педагогические игры по характеру игровой методике бывают:

- предметные,
- сюжетные,
- ролевые,
- деловые,
- имитационные
- игры-драматизации



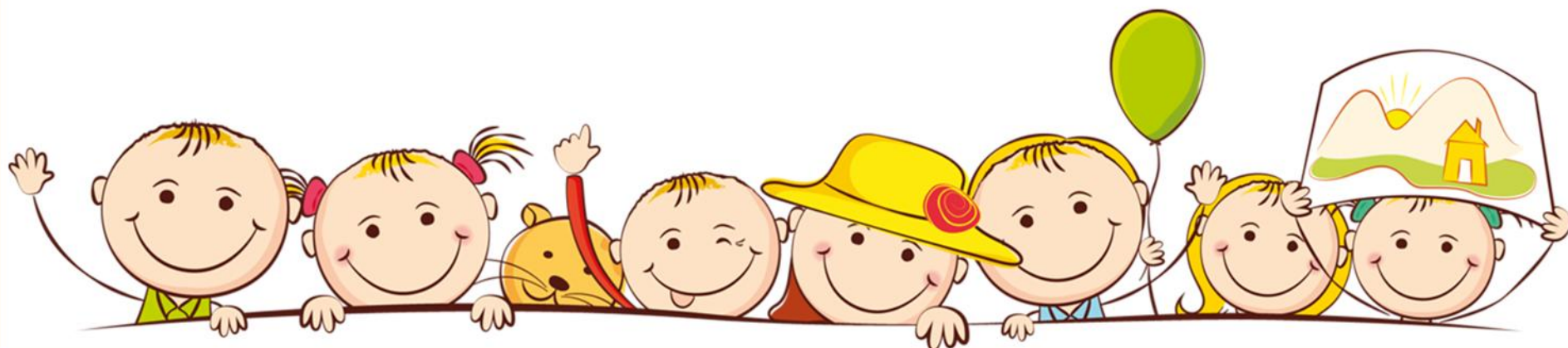


## «Умный светофор»



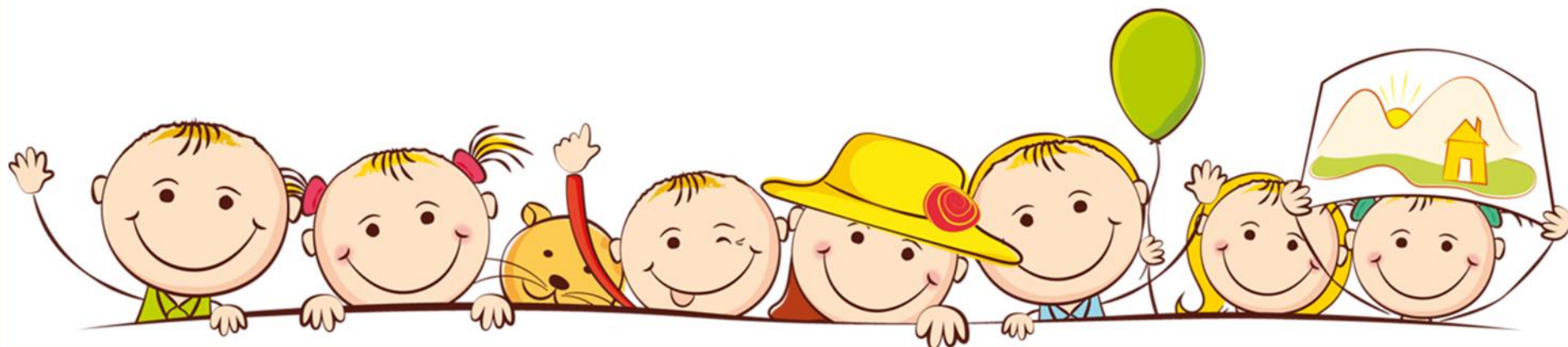


**Игровая технология** - строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.



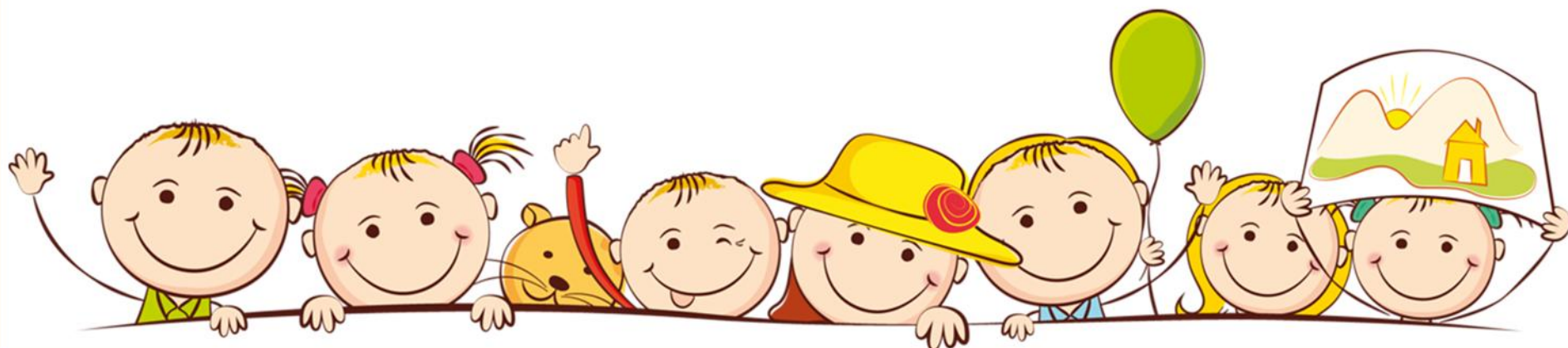
# **В игровую технологию включаются последовательно:**

- **игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;**
- **группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;**
- **группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;**
- **группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.**



## **Суть игровой ситуации:**

- **дети ставятся в условия, приближенные к реальности;**
- **игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов.**



## Уроки безопасности



# **Условия реализации метода моделирования игровых ситуаций:**

- **использование макета обстановки или специально сконструированной предметно-игровой среды в групповой комнате;**
- **предварительное разыгрывание ситуаций воспитателем (показ кукольных представлений) с постепенным вовлечением детей;**
- **введение значимой для дошкольников мотивации деятельности;**
- **«появление» препятствий или особых условий в процессе осуществления игровой деятельности;**
- **поддержание адекватного эмоционального фона.**



**Спасибо за внимание!**

