

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 18



СОГЛАСОВАНО  
Совет ДОУ  
Протокол № 3  
от « 1 » июня 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022-2026 годы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 18 «Родничок»

ГО Карпинск,

2022 г.

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Родничок» (МАДОУ № 18)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Стрюкова Лариса Александровна, заведующий МАДОУ детский сад № 18 «Родничок» Миненко Людмила Васильевна, секретарь</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> </ol>

	<p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворённость 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %. (ремонт половое покрытие на пищеблоках; замена прогулочных веранд-5 штук; замена линолеума в групповых комнатах – 5 группах; замена</p>

	дверного полотна эвакуационного выхода). Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. в соответствии с запросом родителей (законных представителей) детей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 18 «Родничок».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 18 «Родничок».</p>

### **Информационная справка об организации**

#### **Сведения об организации.**

МАДОУ детский сад № 18 «Родничок» города Карпинска (далее - детский сад, организация) создан в 1979 году; учредитель - Администрации городского округа Карпинск.

Детский сад находится в 2 –х отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, озеленение детского сада соответствует нормативам, наличие отдельных спортивных площадок.

Материально-техническая база организации:

В наличии: кабинет заведующего, 2 медицинских кабинета, изолятор, 2 методических кабинета, методический кабинет, кабинет заведующего по хозяйству, 2 пищеблока, 15 групповых комнат, 2 музыкальных зала, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 2 группы раннего возраста (2-3 лет);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	89%
Неполная с матерью	24	11%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	42%
Два ребенка	83	36%
Три ребенка и более	52	22%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Карпинская детская школа искусств»;

Муниципальное бюджетное учреждение «Карпинский краеведческий музей»;

МБУ «Карпинская централизованная библиотечная система»;

Сотрудничество с МАУДО «ДООЦ» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей (через посещение воспитанниками различных кружков); удовлетворить потребность детей в двигательной активности (посещение занятий в хоккейно-футбольном клубе «Спутник»). Специалисты ГАУЗ СО «Карпинская ЦГБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 6, №5 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников.

Совместно МБУ «Карпинская централизованная библиотечная система» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, совместную работу по формированию у детей культуры чтения интереса к художественной литературе.

МБУ «Карпинский краеведческий музей» организует обзорные и тематические экскурсии; выставками, мастер-классы и другие мероприятия.

МБУ ДО «Карпинская детская школа искусств» организует концерты, культурно- досуговые мероприятия; организация выставок детского творчества.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 25 человек - 21 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре,

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках, списочный состав педагогов составляет 25 человек.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 19 чел., в т.ч. обучается в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 10 чел. СЗД -14 Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 19 чел.

**Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все педагоги.**

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах регионального уровня и всероссийского уровня:

- ◆ Педагогических чтениях «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики», дипломы победителя;
- ◆ Социальный проект «Покормите птиц зимой», 1-е место;
- ◆ Всероссийской профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия по развитию речи»;
- ◆ Всероссийский профессиональный конкурс творческих работ для педагогов, 2 место;
- ◆ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне» (диплом 1 степени).

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2026;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Недостаточное стимулирование педагогов к развитию, внедрению новых технологий.
Использование инновационных подходов к организации методической работы. Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Отсутствие программ по работе с одарёнными детьми.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.	внедрения инноваций без учёта потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Месторасположение детского сада. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - Программ дополнительного образования. - Системы приобщения детей к истокам культуры родного края - Проектов в рамках социального партнёрства,	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Развития дополнительного образования. Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования (мультипликация и Физо)	

взаимодействия всех участников образовательного процесса.			
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворённость родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие различного спортивного оборудования; физкультурной площадки на территории.	У части педагогов преобладают традиционные подходы	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Недостаточное понимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учётом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

Дополнить УМК по программе Вдохновение: карты развития, дневники наблюдений, рабочие тетради по математике и обучению грамоте.



3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Развивающее обучение в кружках по интересам для детей с 2 до 5 лет для выявления и развития одаренностей и талантов детей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Фитбол	-		+	+
<b>Социально- гуманитарная</b>	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
<b>Художественная</b>	Ритмика	-	+	+	+
<b>Научно-техническая</b>	Занимательная мультипликация	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Пополнить цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - музыкальные колонки, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Мероприятия по усилению антитеррористической безопасности согласно актам обследования и категорирования объекта.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Зам.зав по ВМР	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов	
2	Совершенствование образовательной программы	Зам.зав.по ВМР	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Зам. Зав. По ВМР	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Зам. Зав по ВМР	Второе полугодие 2022	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Зам.зав по ВМР	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	новую среду и потребности воспитанников				
5	Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	Зам.зав. По ВМР	ежегодно	Индивидуальные планы	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам. зав. по ВМР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью разработки стратегии развития дополнительного образования в ДОУ.	Зам.зав. По ВМР	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Программ дополнительного образования	Зам.зав. По ВМР Педагог дополнительного образования	Май 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам.зав. По ВМР	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Зам.зав по ВМР	25.02.23	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Зам.зав по ВМР	03.03.23	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования,	Заведующий хозяйством	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	

	подготовка помещений				
6	Повышение квалификации педагогов	Зам.зав по ВМР	В течение 2023 года	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для отслеживания удовлетворённости участников процесса дополнительным образованием в ДОУ	Зам.завв по ВМР	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Зам. Зав. По ВМР, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования родителей обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Зам.зав. По ВМР	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, специалист по охране труда	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий, специалист по охране труда	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Сентябрь 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Специалист по охране ьруда	Ежегодно в апреле	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Специалист по охране труда	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 80% Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Стрюкова Лариса Александровна

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023