



ГАУ СО «Областной центр развития
трудовых ресурсов и
социально-трудовых отношений»

«Профессиональная ориентация лиц с инвалидностью в Свердловской области»



Чечерина Евгения Витальевна
Начальник отдела развития
профессиональной карьеры
ГАУ СО «ОЦТР и СТО»



Профессиональное самоопределение состоит из:

1. Содержание сознания:

- относительно целостная картина мира;***
- достаточно детальный образ самого себя;***
- картина собственной жизни (во временной перспективе);***
- имеющиеся ресурсы и потенциалы, важные и возможные для использования;***



2. Способности

Развиваются на основе содержания сознания

- ориентироваться в ситуациях неопределённости;*
- видеть сущность вещей и явлений;*
- обнаруживать ресурсы и работать с ними;*
- осознанно конструировать альтернативные варианты действий в любой сложной ситуации;*
- совершать осознанный и ответственный выбор одного из сконструированных вариантов;*
- принимать волевое решение и воплощать выбранный вариант в жизнь.*

Нет таких способностей – нет возможности осознанно разобраться с собой и собственным будущим!



3. Умение-навык совершать выбор, действовать

Тренируется на основе содержания сознания и способностей путем наработки опыта

Человек развивается только тогда, когда сталкивается с «нерешаемыми» задачами. Поиск решения приводит к качественному скачку, который открывает доступ к новым возможностям и задачам.

Вывод:

Давая возможность детям самостоятельно находить выход и решать сложные для их уровня возрастного развития бытовые задачи, мы закладываем основу профессионального самоопределения



Возможные ресурсы, которые могут повлиять на выбор профессии:

Extra – дополнительный *Ability* – способность

Компенсаторные способности – экстрабилити

- ✓ *Незрячих* – слух, обоняние, осязание, память (помнить, что где положил, где находится в пространстве), воображение, умение действовать в ограниченном количестве информации, интуиция, доверие к миру.
- ✓ *Глухих* – визуальная внимательность, выразительность жестов, внимательность к здоровью и сигналам своего тела.
- ✓ *Людей с ментальными особенностями*: физическая сила, ярко выраженная искренность.
- ✓ *Людей на коляске*: усидчивость, логистические способности (они продумывают до мелочей любой свой маршрут в силу особенностей передвижения, с учетом даже того, где они смогут сходить в туалет). Воспринимают пространство, как автомобилисты (например: проеду не проеду, по ширине, припаркуюсь или нет и т.д.)



В службе занятости могут получить услуги граждане с 14 лет:

- ✓ организация временного трудоустройства для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет,
- ✓ профессиональная ориентация.






Перечень документов для получения государственной услуги по профессиональной ориентации

- 1. Паспорт получателя услуги*
- 2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида*
- 3. Согласие законного представителя на обработку персональных данных (для граждан 14-18 лет)*
- 4. Заявление на предоставление услуги*



Департамент по труду и занятости населения Свердловской области



**Интерактивный портал
Департамента по труду и занятости населения
Свердловской области**

Личный кабинет

 [Забыли пароль?](#)

Гражданам
Работодателям
Департамент
Информация
Войти через госуслуги

Главная / Департамент / Перечень подведомственных учреждений / Центр занятости населения

Камышловский ЦЗ

Общая информация
Руководство

Камышловский ЦЗ

[Показать карту](#)

Контактные данные

Почтовый индекс	624860
Юридический адрес	Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карла Маркса 216
Фактический адрес	Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карла Маркса 216
Междугородный код	34375
Факс	2 42 10
Электронная почта	kamyshlov.cz@egov66.ru

Режим работы скрыть

понедельник	с 09:00 до 17:00
вторник	с 09:00 до 17:00
среда	с 09:00 до 17:00
четверг	с 09:00 до 17:00
пятница	с 09:00 до 17:00
суббота	выходной
воскресенье	выходной



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 04.08.2014 № 515

«Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 4 августа 2014 г. N 515

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО ПЕРЕЧНЮ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВИДОВ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ
И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с пунктом 4 комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. N 1921-р, приказываю:

Утвердить методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности согласно приложению.

Министр
М.ТОПИЛИН

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 4 августа 2014 г. N 515

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПЕРЕЧНЮ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВИДОВ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ
И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Для инвалидов с нарушением зрения могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

п.5 методических рекомендации

- а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения;*
- б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.);*
- в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);*
- г) по предмету труда - "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";*
- д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;*
- е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации. неквалифицированный труд;*
- ж) по сфере производства - труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.*



На основе тестирования выясняем суть подходящей деятельности и предоставляем (для примера) несколько профессий, в которых такая деятельность раскрывается:

ВЫ ТАКОЙ, ВАМ УДОБНА ТАКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (описание деятельности, не профессии), ***А ОНА ВСТРЕЧАЕТСЯ В ТАКИХ-ТО ПРОФЕССИЯХ*** (еще Вы можете самостоятельно посмотреть профессии с таким видом деятельности, прямо забивая в поисковик: в каких профессиях необходимо уметь то-то и то-то).

А не:

ВАМ ПОДХОДЯТ ТАКИЕ ПРОФЕССИИ (что сокращает варианты выбора, а еще добавляет такой вариант, что эти профессии мне не нравятся и вообще профориентация – это все ерунда)



Такой подход:

- ✓ *Стимулирует самостоятельную деятельность.*
- ✓ *Уменьшает возможность перекладывания ответственности на профконсультанта или родителя (это вы мне посоветовали, вот вы меня и устраивайте на работу).*
- ✓ *Повышает уровень осознанности при выборе направления получения профессионального образования.*
- ✓ *Дает возможность получить представление о возможных местах работы после получения профессионального образования (начало построения карьерного плана).*
- ✓ *Уменьшает шансы обращения выпускника в службу занятости после окончания обучения и длительного «стояния» на учете, соответственно, оказывает влияние на уровень безработицы.*



Департамент по труду и занятости населения Свердловской области

ПЕРЕЧЕНЬ







**программ профессионального обучения по профессиям и дополнительных профессиональных программ
для организации обучения инвалидов**

в организациях профессионального образования на территории Свердловской области

(составлен по информации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,
Министерства социальной политики Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области,
Министерства культуры Свердловской области)

Рекомендации для пользователя:

- перечень профессий (специальностей) содержит информацию об организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования на территории Свердловской области для граждан, относящихся к категории «инвалид»;
- перечень профессий (специальностей) имеет 6 разделов (по группам ограничений основных категорий жизнедеятельности), выделенных разным цветовым фоном:

	1 группа – для лиц с нарушением зрения (стр. 2 – 4);
	2 группа – для лиц с нарушением слуха (стр. 4 – 14);
	3 группа – для лиц для лиц с нарушением речевой функции (стр. 14 – 19);
	4 группа – для лиц с опорно-двигательными нарушениями (стр. 20 – 25);
	5 группа – для лиц с нарушениями интеллекта (стр. 25– 31);
	6 группа – для лиц с нарушениями психических функций (стр. 31 – 32).

* для выпускников коррекционных образовательных организаций



№ позиции	Профессии, специальности (образовательные программы) ¹	Код профессии, должности служащего (приказ Минтруда России № 513 от 02.07.2013 / код направлений подготовки в сфере среднего профессионального или высшего образования)	Количество учебных часов образовательной программы (ПО – профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации; ДПО – профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	Наименование образовательной организации	Адрес / телефон образовательной организации
1	2	3	4	5	6
Группы ограничений					
(Ограничение основных категорий жизнедеятельности, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, приведено с учетом классификаций и критериев, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития РФ от 17.12.2015 г. № 1024н)					
1 – для лиц с нарушением зрения					
1.	Event-менеджмент (социально-культурная деятельность)	43.02.11	32	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117 8 (343) 374-30-15
2.	Администратор баз данных	43.02.11	32	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117 8 (343) 374-30-15
3.	Архивист	46.02.01	152, 250	ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика»	г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24 8 (343) 324-03-79
4.	Бухгалтер	38.02.01	от 250	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	г. Екатеринбург, пр. Ленина, 91 8 (343) 374-10-10



Что такое Профессиональный стандарт?

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

(в редакции Федерального закона от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.



Что такое квалификация?

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

(введена Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 федерального закона "о техническом регулировании" » от 03.12.2012 № 236-ФЗ)

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.



Реестр профессиональных стандартов

Реестр можно обнаружить на сайте Министерства труда и социальной защиты населения profstandart.rosmintrud.ru

The screenshot shows the website interface for 'PROFESSIONAL STANDARDS' (Профессиональные стандарты). At the top, there are logos for the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation and the Institute of Labor of the Ministry of Labor of Russia. The main header includes the title 'ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ' and 'Программно-аппаратный комплекс'. Below the header, there is a search bar, a 'Войти' (Login) button, the current date and time 'В Москве: Пятница 11.05.2018 Время 08:35', a 'Регистрация' (Registration) button, and a 'Карта сайта' (Site Map) button. A 'Версия для слабовидящих' (Version for visually impaired) button is also present. A 'Меню' (Menu) button is located on the left. The main content area features a large image of a worker in a red jacket working on a car wheel. Below the image, there are several buttons and sections: a yellow button to 'Подать уведомление о разработке профессионального стандарта' (Submit notification about development of a professional standard); three colored buttons for 'РЕЕСТР УВЕДОМЛЕНИЙ О РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ' (Register of notifications about development/actualization of professional standards), 'РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ' (Register of professional standards), and 'ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ В 2018 ГОДУ' (Professional standards planned for development and actualization in 2018); a 'Полезные документы' (Useful documents) button with a book icon; a 'Найти профессиональный стандарт' (Find professional standard) button; and a 'Задать вопрос' (Ask a question) button with a question mark icon. On the right side, there is a 'Календарь событий' (Event calendar) section listing several events with dates and times.



Альтернативные возможности заработка

1. Продажа изделий собственного производства (например, через социальные сети).
2. Биржи фриланса :
 - ✓ Webblancer — не совсем для новичков, но одна из лучших бирж Рунета.
 - ✓ Author24 — заказы для студентов на выполнение контрольных, рефератов, курсовых работ и дипломов.
 - ✓ Copylancer — хорошая площадка для начинающих копирайтеров.
 - ✓ Contentmonster — тоже для копирайтеров.
 - ✓ Free-lance (fl.ru) — для профессионалов, без портфолио там нечего делать, но можете зарегистрироваться и начать его собирать.
 - ✓ Кворк. - ярмарка фриланс-услуг, предлагающая фиксированную оплату. Чем бы вы не занимались, цена на все одна — 500 руб.
3. Интернет – опросники.



Найти услуги

Пользователей онлайн: 1114
Последний заказ: 1 минута назад

Вход

Регистрация

Разместить запрос

Начать продажи

Дизайн | Маркетинг и реклама | Разработка и IT | Тексты и переводы | SEO и трафик | Бизнес | Аудио и видео | Стиль жизни

Заказать набор текста от 500 руб

Kwork - это по-настоящему удобный магазин услуг.
Заказать набор текста здесь даже проще, чем купить наушники в интернет-магазине.
Адекватные цены, скорость исполнения, а главное, 100% гарантия возврата средств!



Тысячи услуг от 500 руб



Быстрый заказ без долгих обсуждений



Оплата без риска с гарантией возврата

Сортировать по Рекомендуемые

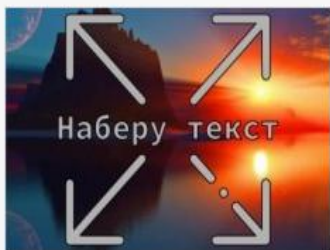
Рубрики

- Тексты и переводы
- Набор текста
 - С аудио/видео
 - С изображений

Уровень продавца

- Новичок или выше
- Продвинутый или выше
- Профессионал

Активность продавцов



Перепечатаю текст с PDF, фотографии, рукописи

Hjrhjr ★4.9 (94)



Переведу аудио и видеозаписи в текст

TanyaVesna ★4.9 (334)



Расшифрую, переведу аудио или видео файл в текст

KirillKo ★5.0 (4)



Быстрый набор текста на русском языке

EvgeniaSE ★5.0 (1)



Спасибо за внимание!



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 03.08.2018 № 518н

Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов

Заглянем в содержание:

Критерии принятия решений о предоставлении государственной услуги

13. Решение о предоставлении инвалиду государственной услуги принимается государственным учреждением службы занятости населения с учетом сведений, содержащихся в ИПРА (об имеющихся у него ограничениях жизнедеятельности, о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности, рекомендуемых условиях труда) и рекомендации федерального учреждения медико-социальной экспертизы о нуждаемости инвалида в сопровождении при содействии занятости, выданной по результатам анализа характера и условий труда в предлагаемых инвалиду вакансиях.



Состав, последовательность административных процедур (действий) при предоставлении государственной услуги

14. Государственная услуга включает следующие административные процедуры (действия):

- 1) анализ сведений об инвалиде, содержащихся в регистре получателей государственных услуг в сфере занятости населения - физических лиц;*
- 2) информирование инвалида о порядке предоставления государственной услуги;*
- 3) определение ответственного за сопровождение работника государственного учреждения службы занятости населения либо подбор негосударственной организации, в том числе добровольческой (волонтерской) организации, осуществляющей оказание инвалиду индивидуальной помощи в виде сопровождения, которая в установленном законодательством Российской Федерации порядке вправе оказывать соответствующие услуги;*
- 4) оформление приказа о назначении ответственного работника государственного учреждения службы занятости населения, непосредственно занимающегося сопровождением, либо заключение договора о сопровождении с негосударственной организацией, осуществляющей оказание инвалиду индивидуальной помощи в виде сопровождения;*
- 5) оформление заключения о предоставлении государственной услуги, содержащего информацию о лицах (организациях), определенных для сопровождения.*



Результат предоставления государственной услуги

16. Результатом предоставления государственной услуги является выдача инвалиду заключения.



Особенности миллениалов:

1. Тратят деньги гораздо охотнее на опыт и эмоции (приключения, путешествия, квесты), а не материальные объекты и недвижимость.
2. Не готовы работать «в копилку», «в стаж», поэтому легко переходят с место на место.
3. Поколение «арендаторов».
4. Не смотря на разные взгляды по поводу официальной регистрации брака подход к выбору партнера основательный.
5. Одна из важнейших отличительных особенностей психологии коммуникаций — это многозадачность в использовании средств коммуникации.
6. Предпочитают свободный рабочий день, четкую цель, экономику результата.